**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!»**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
* Закрепить правила пользования общественным транспортом.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора;
* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков
* Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать умение группировать предметы;
* Развивать логическое мышление;
* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Оборудование:** мультимидийная установка, презентация, фонограммы музыки для игр, жезл, набор дорожных знаков, 4 конуса, 2 желтых обруча, 2 красных обруча, 2 зеленых обруча, 2 тоннели, шапочки персонажей,.

**Ход занятия:**

*Под марш дети заходят в зал и встают в круг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте дети!

Собрались все дети в круг.  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся.  
И друг другу улыбнёмся.  
Начинаем день с улыбки  
Всё получится у нас!

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**СЛАЙД 2**

**СЛАЙД 3 (письмо)**

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо.

Интересно, от кого же оно?

**СЛАЙД 4 (Лунтик)**

Вы узнали кто это?

**МУЗЫКА – начало мультика.**

Как вы думаете, почему Лунтик грустный?

**МУЗЫКА - текст**

Лунтик - это лунная пчела, он родился на Луне и очень многого не знает о нашей жизни. Он грустит потому, что попав в город, он чуть не попал под машину. Давайте ему поможем, познакомим с правилами дорожной безопасности.

Пока вы еще маленькие и ходите по улицам за руку с папой и мамой. Но совсем скоро вы пойдете в школу и, возможно, вам придется самостоятельно переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать правила дорожного движения.

**Ребенок:** Всюду и повсюду правила

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**Ребенок:** Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Ребенок:** По город , по улицам

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила

Легко попасть в просак.

**Инсцинировка «Ты сам виноват».**

**Рассказчик:** Жил в нашем городе

Маленький зайка.

Был этот зайка зазнайка

*(Выскакивает зайчик)*

**Рассказчик:** Надо пройти по проспекту немножко,

Здесь прошла в белых полосках дорожка.

*(Выезжают дети-машины)*

**Рассказчик:** Но бегал зайка в любую погоду

Там, где на улице нет перехода.

Прыгал у самого носа машин,

Мимо сердито надувшихся шин..

Слушаться старших никак не хотел

И на него грузовик налетел.

*(На Зайчика наезжает грузовик-ребенок)*

**Рассказчик:** Так наш косой под машину попал,

Глаза лишился, лапу сломал…

*(Прыгает зайчик-папа, Зайчик-мама, Зайчик-брат, зайчик-сестра)*

**Рассказчик:** Но папа и мама, сестренка и брат

Сказали Зайчишке: «Ты сам виноват!

**Воспитатель:** Скажите, ребята, почему зайчик попал в беду?

**Дети:** Потому что не дошел до пешеходного перехода, а прыгал через дорогу, где ему захотелось.

**СЛАЙД 5**

**Воспитатель:** Сегодня я вас вместе с Лунтиком приглашаю в ШКОЛУ СВЕТОФОРА МИГАЛКИНА

Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Лунтика в том, что

Очень важная наука –  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения.

И первое ваше задание!

***Задание 1:*** ***«Отгадай загадку»***

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся.

**СЛАЙД 6** *(Автомобиль)*

2. Маленькие домики по улицам бегут,  
Взрослых и детишек домики везут.

**СЛАЙД 7** *(Автобус)*

3. Спозаранку за окошком  
Стук и звон и кутерьма  
Ходят красные дома  
По прямым стальным дорожкам.

**СЛАЙД 8** *(Трамвай)*

4. Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

**СЛАЙД 9** *(Троллейбус)*

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта. **СЛАЙД 10**

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...

*(Пассажиры)*

- Когда мы идем по улице, мы – кто?...

*(Пешеходы)*.

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?

**Дети:** В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Лунтику обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Верно, ребята!  
Ну, а если правила нарушишь  
Травмы разные получишь,  
И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

**СЛАЙД 11**

**Дети:** Звонить в "03", скорую помощь.

**Воспитатель:** Напомнит Лунтику, что же это за машина скорая помощь?

**Дети:** Это специальный транспорт.

**Воспитатель:** Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт *(пожарная машина, милицейская машина)*.

**СЛАЙД 12**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

Физкультминутка *(координация слов с движениями)*.

**Физминутка «Мы шофёры»**.

Едем, едем на машине *(движения руля)*  
Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, выпрямить)*  
Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*  
Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(дворники)*

Вправо, влево чистота!

**Воспитатель**: А теперь, давайте познакомим Лунтика с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Светофор. Ребята, а вы знаете, что у светофора давным – давно было только два глаза: красный и зеленый. **СЛАЙД 13**. И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

**СЛАЙД 14.**

**Ведущий:** На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

**Ребенок (красный свет):**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь

**Вместе:** Зеленый, желтый, красный.

**Ребенок (желтый свет):**

Наш домик светофор –

Мы три родные брата.

**Ребенок (зеленый свет):**

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру ***«Доскажи словечко»***

Подберите нужную рифму к стихотворению *(Игра "Доскажи словечко")*.

Заучи закон простой,  
Красный свет зажёгся — … *(стой)*  
Жёлтый скажет пешеходу  
Приготовиться к … *(переходу)*

А зелёный впереди  
Говорит он всем — … *(иди)*

**Песня «На дороге не зевай» («Улыбка»)**

**1**.На дороге нужно не зевать:

Ведь дорога-это не площадка

С папой, с мамой надо за руку шагать

И тогда, ребята, будет всё в порядке.

**Припев:** И тогда наверняка не получишь синяка,

Будут целыми твои руки-ноги

Скажу я вам, мои друзья,

Шутить с дорогою нельзя

И тогда порядок будет на дороге.

**2**.Всем пешеходам помогает светофор

И водителям он тоже помогает.

Человеку он помощник с давних пор-

Даже маленький ребёнок это знает!

**Припев:** Светофор горит-горит, светофор нам говорит:

"Лишь по "зебре" вы, ребята, проходите.

Красный свет-стоять совет,

Жёлтый-тоже ходу нет,

А зелёный-сразу смело проходите!

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру: ***«Светофор»***.

Будьте внимательны. Показываю:  
Зелёный кружок – маршируйте по кругу,  
Жёлтый кружок – хлопайте руками,  
Красный кружок – стоп!

**Викторина "Будь внимательным"**А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: ***«Это я, это я, это все мои друзья!»*** А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
2. Кто летит вперёд так скоро  
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный  
Означает – путь открыт  
А что жёлтый свет всегда нам  
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет –  
Это значит, что хода нет?  
5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?  
6. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

7. А кто слушает без спора указания светофора?

**Воспитатель:** Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

**Воспитатель:** Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю *(ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга)*, предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. Информационно – указательные знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

**Воспитатель:**(показывает жезл) Посмотрите на эту палочку. Как она называется?

**Дети:** Жезл регулировщика.

**Игра «Назови знак»**

*Под музыку дети передают жезл, с окончанием музыки ведущий поднимает знак. Участник, у которого в руках жезл, определяют какой знак (запрещающий, предупреждающий или информационно-указательный), что обозначает.*

**Воспитатель:** Давайте вместе с Лунтиком ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

*(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается")*.

Идти толпой по тротуару …  
Перебегать улицу на красный свет …  
Переходить улицу на зелёный свет …  
Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …  
Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

**Ребенок:** Помни правила движенья на зубок,

Как таблицу умноженья, как урок!

Помни правила движенья, как таблицу умноженья,

Знай всегда их на зубок.

**Ребенок:** Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет!

Желтый стой, смотри вокруг,

А зеленый – лучший друг.

**Ведущий:**  Для эстафеты разделимся на 2 команды. Придумайте название команд. (Светфорчик, Зебра).

**1.Игра «Светофор».**

Первый участник берет красный обруч, бежит и кладет его на пол на противоположной стороне, второй – желтый, прикладывает к красному, третий – зеленый, прикладывает к желтому. Остальные участники поочередно бегут, прыгают в обручи, оббегают конус, передавая эстафету друг другу.

**2. Эстафета «Паравоз»**

*Первый участник оббегает кеглю, возвращается к своей команде к нему «цепляется» следующий участник, они оббегают кеглю и возвращаются к своей команде к ним присоединяется третий участник и так продолжается пока вся команда не закончит эстафету. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.*

**3. Игра «ЗЕБРА»**

*А сейчас игра на время и точность исполнения.*

*Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.*

**4. Эстафета «Подземный переход» - туннели**

*Дети должны проползти в туннели, обежать конус и передать эстафету следующему участнику.*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. Мы с Лунтиком благодарим вас за хорошее знание по ПДД. Надеюсь, что Лунтик не только сам усвоил эти правила, а еще и научит своих друзей.