

Приложение 1

к приказу № 115/2 от31.10.2018 г.

«О внесении изменений в локальные акты Учреждения»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14»

на 2018 - 2019 г.

в новой редакции

**Пояснительная записка к календарному учебному графику**

В целях рациональной организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад 14, регулирования образовательной нагрузки в течение 2018 - 2019 учебного года в соответствии с:

* Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» разработан календарный учебный график.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 г.

 В первую неделю после адаптационного периода для вновь поступивших детей вводится щадящий режим пребывания детей в ДОУ.

В летний период с 01.06.18г. по 31.08.2018г. и в период адаптации вновь прибывших детей непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В группах общеразвивающей направленности в календарном учебном графике предусмотрено 2 недели на психолого – педагогическую диагностику (24.09 – 28.09 2018г. и 22-26.04. 2019г.). В группах компенсирующей направленности психолого – педагогическая диагностика проводится 3 раза (03.09 – 14.09 2018г., 09.01- 14.01.2019г., 06.05 – 17.05. 2019г.)

Продолжительность 2018 - 2019 учебного года составляет:

- для групп общеразвивающей направленности: 37 недель (Приложение 1);

- для группы компенсирующей направленности: 37 недель (Приложение 2).

 Приложение 1

**Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Пн. |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Пн. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Пн. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Пн. |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Вт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Вт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Вт. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Ср. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Ср. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Ср. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Ср. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Чт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Чт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Чт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Чт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| Пт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Пт. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Пт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Пт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| Сб. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | Сб. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Сб. | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Сб. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| Вс. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | Вс. | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Вс. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Вс. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| Январь | Февраль | Март | Апрель |
| Пн. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Пн. |  | 4 | 11 | 18 | 25 | Пн |  | 4 | 11 | 18 | 25 | Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| Вт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| Ср. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Ср | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |
| Чт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Чт | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |
| Пт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Пт | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |
| Сб. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Сб | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  |
| Вс. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Вс | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  |
| Май | Июнь | Июль | Август |
| Пн. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Пн. |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Пн. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Пн. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Вт. |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Вт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Ср. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Ср. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Ср. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Чт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Чт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Чт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Пт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Пт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Сб. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Сб. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Сб. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вс. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Вс. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | Вс. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

1 – праздничные и выходные дни

2 – зимние и летние каникулы

3 – психолого-педагогическая диагностика

 Приложение 2

**Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год для групп компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Пн. |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Пн. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Пн. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Пн. |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Вт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Вт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Вт. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Ср. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Ср. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Ср. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Ср. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Чт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Чт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Чт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Чт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| Пт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Пт. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Пт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Пт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| Сб. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | Сб. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Сб. | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Сб. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| Вс. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | Вс. | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Вс. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Вс. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| Январь | Февраль | Март | Апрель |
| Пн. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Пн. |  | 4 | 11 | 18 | 25 | Пн |  | 4 | 11 | 18 | 25 | Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| Вт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 | Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| Ср. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Ср | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |
| Чт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Чт | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |
| Пт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Пт | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |
| Сб. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Сб | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  |
| Вс. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Вс | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  |
| Май | Июнь | Июль | Август |
| Пн. |  | 6 | 13 | 20 | 27 | Пн. |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Пн. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Пн. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 | Вт. |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | Вт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Вт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Ср. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Ср. |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Ср. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Ср. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Чт. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Чт. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Чт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Чт. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пт. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Пт. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Пт. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Пт. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Сб. | 4 | 11 | 18 | 25 |  | Сб. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | Сб. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Сб. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вс. | 5 | 12 | 19 | 26 |  | Вс. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | Вс. | 6 | 13 | 20 | 27 |  | Вс. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

1 – праздничные и выходные дни

2 – зимние и летние каникулы

3 – психолого-педагогическая диагностика

Приложение 2

к приказу № 115/2 от31.10.2018 г.

 «О внесении изменений

 в локальные акты Учреждения»

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018 – 2019 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»**

**(здание ул. 8 Марта, 26)**

**в новой редакции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** | **группа детей с ТНР (6-й год жизни)** | **группа детей с ТНР (7-й год жизни)** |
| Понедельник | Двигательная деятельность9.00-9.09 (1 подгр.)9.20 – 9.29(2 подгр.) | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.15 Двигательная деятельность9.30-9.45 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.20Двигательная деятельность9.55-10.15 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.22Двигательная деятельность(на улице)10.25-10.48 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.30Познавательно – исследовательская (конструирование)9.40-10.10Двигательная деятельность11.00-11.30 (на улице) | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.25Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)9.40-10.00 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность(окр. мир)9.00-9.30Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)10.20-10.50 |
|  | Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, сенсорное развитие(окр. мир)16.00 – 16.09(1 подгр.)16.20 – 16.29(2 подгр.) |  |  | Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)15.45-16.10 |  | Двигательная деятельность15.45-16.10 | Двигательная деятельность15.45-16.15 |
| Вторник | Восприятие смысла музыки9.00 – 9.10 | Музыкальная деятельность9.20-9.35Познавательно – исследовательская деятельность(ФЭМП)9.45-10.00 | Коммуникативная деятельность(развитие речи)9.00-9.20Музыкальная деятельность9.55-10.15 | Коммуникативная деятельность (развитие речи)9.00-9.25Изобразительная деятельность (рисование)9.35-9.55 | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)9.00-9.30Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)9.40-10.10Музыкальная деятельность10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)9.00-9.25Изобразительная деятельность(рисование)9.40-10.00 | Изобразительная деятельность(рисование)9.00-9.30Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)9.40-10.10Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)10.20-10.50 |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)16.00 – 16.09(1 подгр.)16.20 – 16.29(2 подгр.) |  |  | Музыкальная деятельность15.45-16.10 |  | Музыкальная деятельность16.20-16.50 | Музыкальная деятельность16.20-16.55 |
| Среда | Двигательная деятельность9.00-9.09 (1 подгр.)9.20 – 9.29(2 подгр.) | Коммуникативная деятельность(развитие речи)9.00-9.15Двигательная деятельность9.30 – 9.45 | Познавательно – исследовательская деятельность(ФЭМП)9.00-9.20Двигательная деятельность9.55 - 10.15  | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)9.00-9.25Познавательно – исследовательская (конструирование)9.35-9.55 | Коммуникативная деятельность(развитие речи)9.00-9.30Изобразительная деятельность(рисование)9.40-10.10 Двигательная деятельность10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность(фронтальное логопедическое)9.00-9.25Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)9.40-10.00 | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)9.00-9.30Коммуникативная деятельность(фронтальное логопедическое)9.40-10.10Дополнительное образование «Волшебные палочки»10.20- 10.50 |
|  | Общение, восприятие смысла стихов, сказок (развитие речи)16.00 – 16.09(1 подгр.)16.20 – 16.29(2 подгр.) |  |  | Двигательная деятельность16.25 - 16.50 | Дополнительное образование «Азбука здоровья»16.00- 16.30 | Двигательная деятельность15.45-16.10 | Двигательная деятельность15.45-16.15 |
| Четверг | Восприятие смысла музыки9.00 – 9.10 | Изобразительная деятельность(Лепка/аппликация) 9.00-9.15Музыкальная деятельность9.25- 9.40 | Изобразительная деятельность(лепка/аппликация) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность9.55-10.15 | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)9.00-9.25Дополнительное образование «Сундучок сказок»9.35 – 9.55 | Познавательно – исследовательская деятельность(ФЭМП)9.00-9.30Познавательно-исследовательская/игровая(Безопасность)9.40 – 10.10Музыкальная деятельность10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность (развитие речи)9.00-9.25Изобразительная деятельность(рисование)9.40-10.00 | Коммуникативная деятельность(развитие речи)9.00-9.30Изобразительная деятельность(рисование)9.40-10.10 |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 16.00 – 16.09(1 подгр.)16.20 – 16.29(2 подгр.) |  |  | Музыкальная деятельность15.45-16.10 |  | Музыкальная деятельность16.20-16.50 | Музыкальная деятельность16.20-16.55 |
| Пятница | Двигательная деятельность9.00-9.09 (1 подгр.)9.20 – 9.29(2 подгр.) | Изобразительная деятельность(рисование) 9.00-9.15Двигательная деятельность9.30 – 9.45 | Изобразительная деятельность(рисование)9.30-9.50Двигательная деятельность9.55 - 10.15 | Изобразительная деятельность (рисование)9.00-9.25Познавательно-исследовательская/игровая(Безопасность)9.35 – 10.00 | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)9.00-9.30 Изобразительная деятельность(рисование)9.40-10.10Двигательная деятельность10.25 - 10.55 | Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)9.00-9.25Восприятие художественной литературы9.40 – 10.00Двигательная деятельность(на улице)11.05-11.30 | Восприятие художественной литературы9.00- 9.30Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)9.40-10.10Двигательная деятельность(на улице)11.05-11.35 |
|  | Общение, восприятие смысла стихов, сказок (развитие речи)16.00 – 16.09(1 подгр.)16.20 – 16.29(2 подгр.) |  |  | Двигательная деятельность16.00 – 16.25 |  |  |  |
| Примечание | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора,* *познавательно-исследовательская**игровая**(безопасность)* *в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора,* *познавательно-исследовательская**игровая**(безопасность)* *в режимные моменты* |

Приложение 3

К приказу № 115/2 от 31.10.2018 г.

 «О внесении изменений

 в локальные акты Учреждения»

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

на 2018 – 2019 учебный год (здание 8 Марта, 26)

в новой редакции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** |
| ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая* ознакомление с окружающим миром
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность* формирование элементарных математических представлений
* конструирование
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 11 | 2020 | 21 | 6030 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность* развитие речи
* подготовка к обучению грамоте
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 11 | 2525 | 11 | 3030 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность * рисование
* аппликация/лепка
 | 11 | 1515 | 11 | 2020 | 21 | 4020 | 21 | 6030 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **285** | **14** | **420** |
| **часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Познавательно-исследовательская/игровая («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно-исследовательская/игровая(«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) |  |  |  |  | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Сундучок сказок» |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Дополнительное образование «Азбука здоровья» |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **330** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по****СанПиН** | 10 | 150 | 10 | 200 | 15 | 350 | 20 | 600 |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут**  |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками* ознакомление с окружающим миром
 | 1 | 9 |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами* рисование
* лепка
 | 11 | 99 |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 |
| **Итого в обязательной части** |  **10**  | **90** |

(здание 8 Марта, 26)

 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные

 моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание 8 Марта, 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** |
| ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая* ознакомление с окружающим миром
 |  1  | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность* формирование элементарных математических представлений
 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность* развитие речи
* восприятие художественной литературы
* фронтальное логопедическое
 | 113 | 252060 | 114 | 3030120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность * рисование
* аппликация/лепка
 | 21 | 4020 | 21 | 6030 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | **15** | **325** | **17** | **510** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина | \* | \* | \* | \* |
| Дополнительное образование «Волшебные палочки» |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | **15** | **325** | **18** | **540** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** |
| ***4-й год жизни*** | ***5-й год жизни*** | ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая* ознакомление с окружающим миром
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность* формирование элементарных математических представлений
* конструирование
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 11 | 2025 | 21 | 6030 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность* развитие речи
* подготовка к обучению грамоте
 | 1 | 15 | 1 | 20 | 11 | 2525 | 11 | 3030 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность * рисование
* аппликация/лепка
 | 11 | 1515 | 11 | 2020 | 21 | 4020 | 21 | 6030 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 45 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **300** | **14** | **420** |
|  **часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-исследовательская/игровая («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая(«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) |  |  |  |  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Мастерилки» (реализуется в старшей группе) |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Дополнительное образование «Знай-ки» (реализуется в подготовительной к школе группе №1) |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Занимательная математика» (реализуется в подготовительной к школе группе №2) |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими

 видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут**  |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками* ознакомление с окружающим миром
 | 1 | 9 |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами* рисование
* лепка
 | 11 | 99 |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 |
| **Итого в обязательной части** |  **10**  | **90** |

(здание по ул. Олимпийская, 22)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** |
| ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая* ознакомление с окружающим миром
 |  1  | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность* формирование элементарных математических представлений
 | 1 | 20 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность* развитие речи
* фронтальное логопедическое
 | 14 | 2090 | 14 | 30120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность * рисование
* аппликация/лепка
 | 11 | 2525 | 11 | 3030 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | **14** | **330** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Дополнительное образование «Маленькие исследователи» |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

 направленности для детей с ЗПР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** |
| ***6-й год жизни*** | ***7-й год жизни*** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность* ознакомление с окружающим миром
 | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность* формирование элементарных математических представлений
 | 2 | 45 | 3 | 90 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность* развитие речи
* подготовка к обучению грамоте
 | 1 | 25 | 11 | 3030 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность* рисование
* аппликация/лепка
 | 21 | 4525 | 21 | 6030 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | **13** | **305** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-исследовательская/игровая («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  Познавательно-исследовательская/игровая («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) | 1 | 20 | 1 | 30 |
|  Дополнительное образование «Волшебная кисточка» | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | **15** | **350** |  **17** | **510** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по****СанПиН** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.