Приложение 1 к АООП ДО для детей с ЗПР МАДОУ детский сад 14

Приказ №89-ОД от 31.08.2018 г.

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность   * ознакомление с окружающим миром | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 2 | 45 | 3 | 90 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | 1 | 25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 2  1 | 45  25 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **13** | **305** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Волшебная кисточка» | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **350** | **17** | **510** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по**  **СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |
| **Примечание:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.  \*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности. | | | | | |