Приложение 1 к АООП ДО детей с ТНР МАДОУ детский сад 14

(приказ №89-ОД от 31.08.2018 г.)

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

для детей с ТНР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * восприятие художественной литературы * фронтальное логопедическое | 1  1  3 | 25  20  60 | 1  1  4 | 30  30  120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **15** | **325** | **17** | **510** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | | \* | \* | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина | | \* | \* | **\*** | **\*** |
| Дополнительное образование «Волшебные палочки»/»Маленькие исследователи» | |  |  |  | **\*** |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **325** | **18** | **540** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.