**Развиваем речевое дыхание**

Многие думают, что для правильного произношения звуков достаточно тренировать органы артикуляции. При нарушенном произношении звуков у детей часто нарушается речевое дыхание, и если не уделять дыхательной гимнастике должного внимания, то правильного произношения можно так и не добиться.

 Речевое дыхание отличается от физиологического (как мы дышим обычно). При речевом дыхании выдох намного длиннее вдоха. Вдох в речи короче, интенсивнее, глубже, чем в обычном дыхании и делается через рот. Количество вдохов при речевом дыхании 7-10, а при обычном 14-20. Для того чтобы говорить красиво и четко, нам нужно произносить часть фразы или целую фразу на одном выдохе. Паузы при речевом дыхании делаются при вдохе и не должны быть слишком короткими или продолжительными, иначе речь станет не связной и отрывистой.

**Как проверить речевое дыхание?**

*Понаблюдайте за ребенком, если вы заметите один или несколько из*

 *ниже перечисленных признаков, значит, речевое дыхание нарушено.*

* Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы;
* Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова;
* Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи;
* Ребенок говорит «в нос». Обнаружить носовое произношение можно так: зажмите пальцами нос ребенка и попросите произносить какое-нибудь слово (в предложенных словах не должно быть звуков М, Н, Б). Если у ребенка носовое произношение, то пальцами вы ощутите толчки воздуха в ноздрях ребенка, на слух носовое произношение так же станет заметнее;
* Ребенок произносит звук Р горлом;
* Ребенок произносит звук Л, шипящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.

**Дыхательные упражнения для тренировки и развития**

** речевого дыхания:**

* Надуть щеки и удерживать набранный воздух.
* Втянуть щеки и расслабить их.
* Надуть щеки и резко надавить на них пальцами (воздух выпустить сквозь губы).
* «Пополоскать» воздухом рот, перекатывая его за надутыми щеками.
* Выдувать воздух поочередно то из одного, то из другого угла рта.
* Дуть на перо, кусочек ваты, лежащее на столе.
* Дуть на бумажную ленту, чтобы она трепетала.
* Дуть на лист бумаги, постепенно отдаляя его от губ.
* На выдохе медленно произносить гласные.
* Дуть на свечу, чтобы пламя мерцало.
* Дуть на свечку при высунутом языке и задуть ее.
* Дуть на вертушку.
* Дуть в воду через трубочку, следя за появляющимися пузырьками воздуха.
* Пускать мыльные пузыри.

***ВАЖНО:*** *Сначала показывайте упражнения ребёнку сами, так как детям трудно воспринимать задания, оторванные от изображения.*

***И главное: поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного выполнения упражнения сразу.***

