Рекомендации родителям по автоматизации

(закреплению правильного произношения) поставленных звуков.

Основная цель – включить ребёнка в целенаправленную речевую работу, заинтересовать его.

При подборе и использовании тренировочного материала учитывается следующее:

- слова и предложения должны быть максимально насыщены закрепляемым звуком;

- задания проводятся с постепенным усложнением материала;

- материал оптимален по объёму и контролируется взрослыми.

Можно предложить следующие задания:

1. Посмотреть и запомнить, а потом назвать картинки.

2. Послушать и запомнить слова, а потом назвать ) их.

3. Посмотреть и запомнить, определить какую картинку вы закрыли или спрятали.

4. Посмотреть и назвать картинки, где закрепляемый звук в начале (середине или конце) слова.

5. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть закрепляемый звук.

6. Назвать картинки и придумать с ними предложения. Сосчитать количество слов в предложении.

7. Сосчитать от 1 до 10 и обратно предмет, в названии которого есть закрепляемый звук.

8. Договорить слово. Взрослые произносит 1 слог с закрепляемым звуком, ребёнок договаривает, чтобы получилось слово. Слово проговорить

9. Закончить слово. Взрослый записывает или произносит начало слова, ребёнок дописывает (договаривает) слог с закрепляемым звуком, чтобы получилось слово. Слово проговорить.

10. Изменить предложение. Взрослый записывает или произносит предложение, ребёнок изменяет его по заданию.

11. Игра «Путаница». - перепутан порядок букв в слове. Составить и проговорить слово. Объяснить его значение.

- Перепутан порядок слов в предложении. Составить и проговорить предложения.

12. Составить предложения по сюжетной картинке, найти предметы с закрепляемым звуком.

13. Прочитать рассказ, найти и назвать слова с закрепляемым звуком, пересказать рассказ.

14. Послушать и повторить предложение. Ответить на вопросы по предложению.

15. Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки.

16. Чистоговорки, скороговорки вначале проговариваются в медленном темпе, потом быстрее и быстро. Темп можно убыстрять только по мере улучшения звукопроизношения.

17. Придумать самим чистоговорки, проговорить их.

18. Отгадать загадку и нарисовать отгадку. Выучите наизусть загадку.

19. Вставить пропущенную букву в слово, слова прочить.

20. Найти в тексте родственные слова, (слова с определённым количеством слогов) прочитать их.

21. «Лото». Подготовить к игре картинки с закрепляемым звуком.

- каждый собирает свою тематическую группу (животные, мебель…)

- каждый собирает с определённым количеством слогов

- каждый собирает с определённым местом звука в слове (в начале)

- каждый собирает картинки, предварительно запомненные

- каждый собирает с определённым звуком (дифференциация звуков)

Все картинки называются, взрослые следят за произношением звуков.

Рекомендации родителям по дифференциации (различению) поставленных звуков.

1. Выбрать картинки сначала с одним, потом с другим дифференцируемым звуком.

2. Разложить картинки в разные столбики, проговорить.

2. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть

 дифференцируемые звуки, разными цветами.

Все картинки называются, взрослые следят за произношением звуков.

3. Придумать самим слова с дифференцируемыми звуками.

4. Вставить пропущенную, одну из дифференцируемых, букву в слово, слова прочить. Составить (записать) с ними предложения.

5. Прочитать текст, найти и назвать слова с дифференцируемыми звуками, пересказать рассказ.

6. Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки с дифференцируемыми звуками.

7. Следить за поставленными звуками в разговорно-бытовой речи.