**ВЫПУСКНОЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАШИНЕ ВРЕМЕНИ»**

**Цель:** Создавать положительно окрашенную эмоциями детей, родителей и педагогов атмосферу общения.

**Задачи:**

* развитие эстетического воспитания;
* развитие творческих способностей у детей
* развитие коммуникативных способностей.
* формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

**Оборудование:** машина времени, 6 пластинки, 12 мягких игрушек,

погремушки, карточки с цифрами, 2 шарика, 2 букета, 2 колокольчика.

**Костюмы для детей:**

2 костюма (шапка, борода, палки) для стариков

Ябеда.

Костюмы гномиков для малышей.

**Костюмы для взрослых:**

Двойка

Кол.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

**1 Ведущий:** Сады цветут и отцветают понемножку,
И солнышко так весело блестит.
А наш любимый детский сад
В весенний день немножечко грустит.

**2 Ведущий:** Сегодня в нашем светлом зале
Ребята собрались последний раз.
Здесь будет море радости и капелька печали:
Они от нас уходят в первый класс.

Встречаем наших выпускников!

**ТАНЕЦ-ВХОД ВЫПУСКНИКОВ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**Владик.** Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить

**Лена.** Ну, а что мы празднуем?

**Артемий.** Ну, конечно выпускной!

**Саша.** Что за праздник он такой?

Кто виновник торжества

**Каролина.** Ну, конечно ты и я,

Все мальчишки и девчонки,

Что сейчас стоят в сторонке.

**Алеша К.** Поприветствуйте же нас-

Кандидатов в 1 класс!

**Арсений.** Это – мы самые

Смелые! Активные!

Спортивные! Шустрые!

Сообразительные! Любознательные!

В общем: привлекательные!

**Артемий.** И это все?

**Арсений.** Нет. А еще мы:

Любители поговорить с соседом.

Ссоримся и тут же миримся.

Обожаем поболтать за обедом.

Самая шумная группа в детском саду.

Головная боль воспитателей.

Наш самый любимый день недели - воскресенье.

**ПЕСНЯ «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

**1 Ведущий:** У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс,
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.

**1 Ведущий:** Потому, что очень скоро
Всем, кто вырос, нужно в школу,
И сказать они хотят…
**Дети:** До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

**Ребенок.** За окном щебечут птицы,
Сыплет звёздочки сирень.
С детским садиком простимся
В этот майский тёплый день.

**Ребенок.** Сегодня мы – выпускники,
Прощай, наш детский садик!
Нам мамы купят дневники,
учебники, тетради.

**Ребенок.** Сегодня мы – выпускники,
Уже не дошколята.
Нас ждут весёлые звонки
И новые ребята.

**Ребенок.** Детский сад наш, до свидинья!
Мы уходим в первый класс
Хоть и грустно расставанье,
Не волнуйся ты за нас.

**Ребенок.** Мы на прощание сейчас
Подарим песню эту.
Пусть эта песня майским днём
Летит по белу свету!

**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД» (4 года дружною семьей..)**

***Включается «Машина времени» мигая лампочками, издавая звуки.***

**1 Ведущая.** (Удивлённо)

До чего дошла наука, удивлён весь детский сад.

Был доставлен на машине этот странный аппарат.

Для чего он предназначен? И какая польза в нем?

Мы в инструкцию заглянем, может там ответ найдем.

(Ведущая читает инструкцию)

Инструкция – «Машина времени» МВ – 2017 на жидких кристаллах с нанатурбодвигателем, предназначена для перемещения во времени и пространстве детей дошкольного возраста с сопровождающим лицом. Аппарат создан в институте современных магических технологий, отправлен на испытание в детский сад №14 «Снежинка» города Красноуфимска».

**2Ведущий.** Вот это нам повезло! Да, с помощью этой машины времени мы сможем побывать и впрошлом и в будущем. Очень даже интересно...
И гостей с собой возьмем, пусть узнают обо всем.!

Машина времени зовет к приключениям вперед!
Стрелочку мы повернем и куда ж мы попадем?

Появляется табличка ***«2013 год»***

**1Ведущий.** Ребята, мы вернулись с вами в прошлое, когда вы совсем маленькими пришли в детский сад. Какими же вы были?

**Заходят малыши. ТАНЕЦ ГНОМИКОВ.**

Малыши читают стихи:

1. Поздравляют малыши вас сегодня от души!

В первый класс идите смело, впереди большое дело!

1. Вы уже совсем большие, вы красивы и умны

Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

1. Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем

И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

1. Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.

И от души желаем вам доброго пути!

*Уходят.*

**ПЕСНЯ «ТИК-ТАК, ХОДИКИ»**

*Звучит фонограмма работы машины. Музыка 50 годов.*

***Табличка 1950 год.***

**2Ведущая.** Ребята, машина времени вернула нас намного лет назад. Во время наших прабабушек прадедушек, когда они были молодыми. Зажигали своими стиляжными песнями и танцами.

Что означает в наши дни стилягой слыть?
Быть позитивным, динамичным человеком
И очень-очень жизнь любить!

**Ребенок:** Стиляжный стиль. Он необычный

Это смелый, броский, элегантный наряд

Шикарные прически, кок как обычно,

Красная помада, естественный взгляд.

**Ребенок (девочка):** У парня- стиляги короткие брюки,

Чтобы были видны цветные носки.

Узенький галстук, ботинки на каучуке

Широкие с нашивными карманами пиджаки

**Ребенок (мальчик):** Девчонки-стиляги одевались красиво

Открытый был верх и короткий рукав.

Яркие шляпы, платки – все игриво

Бусы, браслеты – стильный состав.

**Ребенок:** Платье- цветок с расклешенною юбкой,

В крупный горошек. Или принт озорной.

Пояс широкий на талии хрупкой,

Прическа высокая с лентой крутой.

**Ребенок:** Стиляги от всех наших звезд эстрадных

Ни в чем, никогда, нигде не отстают

На празднике нашем вам дружно станцуют,

Сыграют и песни споют.

**ТАНЕЦ «БУГИ-ВУГИ»**

**ПЕСНЯ «ДЕТСКАЯ ПЛАСТИНКА» (девочки)**

**Ребенок :**Яркие галстуки, платья и брюки

Причёски с начёсом, веселье вокруг,

Здесь места сегодня нет только для скуки,

Здесь весело будет, СТИЛЯГИ зажгут!

**ТАНЕЦ «ТОП-ТОП»**

**1Ведущий:** Ну что, полетели дальше? Интересно, куда на этот раз перенесет нас машина времени?

*Ведущая крутит стрелку, звучит загадочная музыка. Появляется табличка* ***«31 августа 2017 года».***

Ребята, мы в будущем! Это же последний день лета, завтра в школу.

**2Ведущий:**До позднего вечера окна горят,
Родители в школу готовят ребят.
Что беспокоит их в поздний час?
А ну-ка заглянем в квартиру сейчас!

**СЦЕНКА.
Папа:** Скоро сын в школу, в первый класс пойдет.
Интересно, как себя он поведет?
**Мама:** Помню я как в первый раз сыночек в садике без нас
Тосковал и скучал, даже плакал он бывало…
**Папа:** Всем малышкам в первый раз
Трудно в садике без нас.
**Сын:** (подходит к родителям)
Мамочка, не бойся! Папа, успокойся!
Смело в школу я пойду, нас учили в детсаду
Не робеть и не стесняться,
И друзьям помочь стараться.
И во всех делах своих быть не хуже остальных!

**ПЕСНЯ «МАЛ ПО-МАЛУ» (Арсений)**

**1Ведущий:** Школа, школа, школа, двери открывай!

Наших первоклашек радостно встречай!

*Звучит музыка «Разлука ты, разлука». -  выходит семейство Тупицыных.*

*Мама-Двойка, папа Кол, дочь-Ябеда.*

**КОЛ:** Эй, руки вверх!  Кто такие?

**Ребенок**: Мы ребята, первоклассники. А вы кто такие? Может представитесь.

**ДВОЙКА:**Пред-чего?

**Ребенок:** Представитесь.

**КОЛ:**  Пред-куда?

**Ребенок:**  Знакомиться давайте!

**ДВОЙКА:** А!!!! так бы и сказали…

Вчера мне минуло сто лет,

Стучу клюкой в окошечко.

Подайте нищей на обед

Ржаного хлеба крошечку.

Стеной стоит дремучий лес,

Болят мои ножоночки…

А то пред чего-то!!! Тупицины мы! С острова Разгильдяев! Я—Тупицина двойка! А это-мойный муж!

**КОЛ:**  Тупицин-Кол ! Ейный муж!

Хозяев добрых не объест

Худааааааая старушоночка!

**ВМЕСТЕ:**

Подайте хлеба горбушку

Или пирог…

Пустите в дом на порог.

На улице непогода…

Пригрейте в честь окончания

Учебного года!

Запе-вай!

*Поют на мотив «Говорят мы бяки-буки»:*

Говорят о нас все худо.

Вы не верьте - это бред!

Ведь оценочек покуда

Лучше нас на свете нет!

Припев: Это мы, это мы –

 Двойки, тройки и колы!

 Это мы, это мы! Эх-ма!

Вам лишь стоит полениться

И учиться перестать –

Тут же двойка с единицей

Другом вашим могут стать!

Припев (тот же)

Будем ночью часто сниться

Вам и я, и я, и я!

Двойка, Тройка, Единица –

Ваши верные друзья!

 Припев (тот же)

**ДВОЙКА:** Ой! А вот она Ябеда наша! Всё мне рассказывает! За всеми следит!
**КОЛ:**  Ещё и приврёт немного!
*(Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль,  подбегает к детям, рассматривает их) Затем,  пугает  детей:*

**ЯБЕДА:** Ах, вот вы где! Сидите! В щколу собрались?А про меня, про Ябеду забыли?

Все про всех я запишу, куда надо доложу!

 Всё расскажу! Всё запишу!
         (Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)

**ЯБЕДА:** Плохо играете! Плохо поёте!
        (Потом к воспитателям)

**ЯЕДА:**  - "Плохо зарабатываете!"

(заведующей) Плохо руководите!
Всё про всех я запишу!
Всё про всех я расскажу!
Всё начальству доложу!
Всех друзей я заложу,
И довольная хожу!

**КОЛ:** А вы зачем с садиком прощаетесь?

**Дети:** В школу пойдем.

**КОЛ:**  Мы с Двойкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять!  Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!
**ДВОЙКА:** Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется!

**ЯБЕДА:** Ну, кто хочет к нам?

**ДВОЙКА:** А кто это у них спрашивать-то будет!  Сказано – мы берем их в двоечники,   значит  - так  оно  и будет! И вообще, не мешай мне Сейчас я кастинг объявлю! (Залезает на стул и орёт): КАСТИНГ! Набор  - по-русски сказать! В школу без номер. Кто хочет? Бесплатно!!
**ЯБЕДА:** ( оглядывает детей.... задирает их слегка) Чё,  нет желающих что-ли?

**КОЛ:** Соглашайтесь, не пожалеете.

**ЯБЕДА:** Маманя, они к нам не хотят!

**ДВОЙКА:** Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим!  Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

**ИГРА «СОБЕРИ ОЦЕНКИ»**

*Дети,  с завязанными глазами,  собирают с пола разбросанные картонные оценки, Двойка подло и хитренько подползает и подсовывает свои двойки-кол.)*

**ДВОЙКА.** А уж задачки они точно решать не умеют.

Веселые задачи для детей.

1. Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат.

 Посчитайте и скажите,

 Сколько валенок купить им? (8)

 2. Над рекой летели птицы:

 Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей

 Сколько птиц, ответь скорей? (5)

3. Привела гусыня-мать

Шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сыночка, сколько дочек? (3)

4. Не в болоте, а в кадушке
Жили-были 2 лягушки.
Если будет 5 кадушек,
Сколько будет в них лягушек?

5. На полянке у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?

3. Подарил ежатам ёжик
Восемь новеньких сапожек.
От восторга ежата визжат.
Сколько было у папы ежат?

4. На полянке у дубка
Крот увидел 2 грибка.
А подальше, у сосны,
Он нашёл ещё один.
Ну-ка, кто сказать готов:
Сколько крот нашёл грибов?

**КОЛ. Веселые задачи для родителей.**

1. В корзине 4 яблока. Разделите их между четырьмя детьми так, чтобы каждый ребенок получил по яблоку, и одно яблоко осталось бы в корзине. (Одно яблоко отдать в корзине)

2. На груше росло 10 груш, а на иве на две груши меньше. Сколько груш росло на иве? (на иве груши не растут)

3. На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

**ИГРА «УТРЕННИЕ СТАРТЫ»**

*Играют 2 семьи. Ребенок собирает портфель, мама составляет букет из цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты вперемешку лежат на двух журнальных столах (воздушных шариков положить несколько про запас). Затем мама с букетом, папа с шариком и ребенок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находятся 2 колокольчика. Кто первый позвонил, тот и выиграл.*

*Эту сценку мы дарим нашему логопеду, старшему воспитателю и заведующей детским садом.*

**ДВОЙКА;**  Ну, что детишки? Остаетесь у нас?

**КОЛ:** Вот уж мы вас воспитаем…постараемся для вас.

**ДВОЙКА:** Это как же отдавать вас в школу? С нами не останетесь!

**Дети:** Нет!

**ДВОЙКА:** ТАК, что-то я не поняла! Так мы что, никого новеньких и не выбрали на кастинге?

**ЯБЕДА:** Нет маманя, одни старые детки остались. (выносит авоську с куклами лохматыми, голыми, грязными).

**ДВОЙКА:** Слушайте !!! Так у меня, тут половины детей нет?!  Где Задира? И этот ...ну который,  всё разбрасывал и вот тут у него на груди свёклой было намазано? Ну,  этот....Грязнуля!  А где Пискля?  Да и Нытика не вижу! А где моя любимица-Врушка!?  (очень строго) КОЛ!  А ну иди сюда!  Всех детей порастерял! Одно слово-Кол! И  мозги  твои колдышные! Хорошо хоть одна Ябедка осталась. (обнимает ее) Вон у соседей, отец-трояк. Всех детей наперечёт знает! А это! Кол он и есть Кол! Бьюсь одна, как рыба об лёд, воспитываю детей, наказываю их, учу всяким гадостям, тупость развиваю и всё одна я!  Правильно мне мама говорила: выходи замуж за Трояка.  Нет ведь, выскочила. И вообще, сейчас хоть бы дети троечники были - умные, славные! И каталась бы я на Жигулях - семёрке! Один позор,  в люди выйти стыдно! (возвращается Кол)

**КОЛ:** Всё сделал, как сказала, всех постирал, уложил,  в руки пульт дал, вообщем,  развлекаются!

**ДВОЙКА:**  Так, ладно!!! У меня самой-то, скажу вам по секрету, что-то  плохо с памятью стало - Двойка я всё-таки….А зачем мы здеся очутились  - то?

**ЯБЕДА:** Да чтобы наши запасы нехочухами пополнить, а они отказались.

**ДВОЙКА:** Ну, может их родители согласятся. Вот мы  спросим у их них  родителёв  на какие оценки они в школе учились?

Родители: Пятёрки! Четвёрки!

**КОЛ:** Ага! Шестёрки! Семёрки!  Выходите- ка, сюда папочки и мамочки!  И мы сейчас проверим, какими вы отличниками были!

**ИГРА**

**2Ведущий.** Наши ребята уже много знают о школе, чем там они будут заниматься. Вот послушайте.

**Ребенок.** Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

**Ребенок.** В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

**Ребенок.** В школе мастерские есть…

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит "школа"!

**ПЕСНЯ «ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ»**

**ДВОЙКА:** Ну, ты посмотри! И тут нам делать нечего. Но мы еще вернемся и всем пригодимся. Пошли колышек ты мой.

**ЯБЕДА:** Я все про вас расскажу (уходят).

**1Ведущий:** Много трудностей будет на вашем пути, но мы уверены: вы будете легко их преодолевать. Ну, что вам не страшно?  Тогда я предлагаю дать в этом зале торжественное обещание:

*Клянусь не падать духом и не унывать!*

*Перед порогом знаний назад не отступать!*

(дети повторяют)

**2Ведущий:** Ну что ж, друзья, продолжим наше путешествие.

*Ведущая крутит ручку, звучит загадочная музыка. Появляется табличка «2080год».*

*появляются 2 старика – переодетые мальчики выпускники, встречаются)*

*1 дед – Алеша К., 2 дед - Артем*

**1ДЕД:** Артем, сколько лет, сколько зим!

**2ДЕД:** Здравствуйте, что-то я вас не припоминаю.

**1ДЕД:** Ну как? Я же Леха. Помнишь, в школе вместе учились, да и в садик вместе ходили.

**2ДЕД:** Леха, друг! Не узнал я тебя. (садятся на скамеечку)

**1ДЕД:** А помнишь, как мы в школе……

**2 Ведущий:** Да что в школе! Вот детсадовское время – самое золотое было. Сколько всего интересного…….

**1ДЕД:** Да, пришли мы в садик малышами, 2 годика было нам тогда. Порою так хотели к маме, даже ревел я иногда!

**2ДЕД:**А помнишь, как не любили пить мы молоко? Сейчас бы выпил литра два, только вот никто не дает.

**Ребенок**: Много садиков на свете, но такой как наш один.

 Очень любят его дети, ну и мы гордимся им.

**Ребенок:** Даже маленький ребенок с детства очень-очень рад,

Что попал почти с пеленок он в хороший детский сад.

**ПЕСНЯ «АХ,КАК ХОРОШО В САДИКЕ ЖИВЕТСЯ»**

**1ДЕД:** А помнишь как весело играли, дружно песни распевали?

**2ДЕД:** А танцевали? Вот бы сейчас пуститься в пляс.

**1ДЕД:** Эх! Так давай вспомним былое и тряхнем стариной!

**ТАНЕЦ «ПОЛЬКА-ПРЯТКИ»**

 (в конце танца кряхтя, держась за поясницу садятся на скамеечку)

**1ДЕД:** Ай-ай-ай! Спина моя!

**2ДЕД:**Ай-ай-ай! Мои ноги!

**1ДЕД:** Совсем постарели. Да и силы не те!

**2ДЕД:** А помнишь воспитателей наших?

**1ДЕД:** Как же их забыть! Какие они добрые были, да и нас они очень всех любили.

**Ребенок:** Воспитательницы наши, просто супер, высший класс.

Здесь не надо доказательств, посмотрите-ка на нас.

**Ребенок:** Нарядные перед вами стоим, выразить мы благодарность хотим.

 Самым внимательным, добрым самым нашим милым воспитателям!

**ПЕСНЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ»**

**1ДЕД:** Да, было время золотое.

**2ДЕД:** Да уже они прошли!

 (уходят)

**2 Ведущий:** В будущее, только уж очень далекое. В это время наши ребятишки уже старенькими стали. И очень трудно здесь понять, кем они стали.

**1Ведущий:** Ребята, как много мы с вами узнали. А сейчас пора возвращаться назад, в свое время. Ведь там вас ждет самое длинное и увлекательное путешествие – это ваша жизнь. И какая она будет – зависит от вас. Сделайте её интересной, увлекательной...

*Ведущая крутит стрелку, звучит загадочная музыка. Появляется табличка* ***«2017 год».***

Вот мы и дома.

**1 Ведущий.** Вот и пришел расставания час

Кружит по саду детсадовский вальс.

Дом наш любимый, родной детский сад

В школу своих провожает ребят.

**2 Ведущий.**

Вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нем.

Вальс прощальный, провожальный,

В легком платье выпускном.

**ТАНЕЦ «ВАЛЬС»**

**Ребенок.** Детства наши чудесные страницы,
Воспитателей приветливые лица
Их улыбки добрые глаза-
Это в нашем сердце навсегда!

**Ребенок.** останутся в душе
То тепло, что окружало нас везде.
Та забота, что лелеяла нас всех-
Ласка, нежность и весёлый смех.

**Ребенок.** Ах, как хорошо нам было тут!
Но, увы, года торопятся, бегут…
Вот и подросли мы, поумнели,
Невзначай и быстро повзрослели…

**Ребенок.** Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствовал каждый.
Уходят игрушки, машинки, качалки,
И книжки-малышки и куклы-пищалки.

**Ребенок.** Как слёзки нам дружно все утирали
И в цветные горшочки сажали,
И нас обучали всему здесь,
Растили и вот смотрите-

В кого превратили.

**Ребенок.** И нам не забыть этот мир разноцветный
И садик наш добрый, уютный, приветный
И тёплые руки, и ласковый взгляд…
**Все дети:** Спасибо, спасибо за всё детский сад!

**ПЕСНЯ  «ДЕТСКИЙ САД, НЕ ГРУСТИ!»**

**1Ведущий.** День безоблачный, ясный и чистый,
В зале много нарядных гостей!
Наши дети так выросли быстро,
Провожаем мы в школу детей!

**2Ведущий.** Мы заботами детскими жили,
Подрастали у нас малыши.
Каждый день мы навстречу спешили,
Отдавая частицу души!

1. Вы послушайте скорее, что хотим вам рассказать

Про людей, что нас когда то помогали воспитать.

Мы гадали, мы решали как же нам их поздравлять,

Наконец мы всех собрали и решили прославлять.

1. Мы воспитателей своих второй считаем мамой,

Мы были с вами иногда капризны и упрямы.

Простите если, что не так, как мать детей прощает.

Мы будем долго помнить вас, все вместе обещаем.

1. Нас раздела, пол помыла и обед нам подала,

Вот спасибо няне милой за хорошие дела.

1. Спасибо всем тем, кто на кухне работал,

Нам кашу варил и готовил компоты.

Спасибо за выпечку вкусную, спасибо за руки искусные,

Без вас бы нам такими не вырасти большими.

1. За витамины и Манту, и ссадин перевязку

Спасибо скажем докторам, за доброту и ласку.

1. В нашей группе каждый знает методистом трудно быть

Это значит – очень, очень, надо всех детей любить.

1. За то, что дом наш детский сад был день за днем все краше

Сказать спасибо каждый рад заведующей нашей.

1. Нам красиво говорить в школе пригодится,

Чтобы острословом быть, нужно поучиться.

Мы учились от души, с вами занимались,

Мы со звуками дружить, так как вы старались.

1. У вас прекрасная работа: вам покорились звуки, ноты,

Вы можете повелевать в душе мелодии звучать,

Спасибо вам за ваши песни, что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней звучала с вами веселей.

1. Спасибо физкультурному работнику за то, что научила нас

Быть сильными и смелыми, ловкими, умелыми.

1. И нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый.

И теплые руки, и ласковый взгляд,

Спасибо, спасибо за все детский сад.

**1Ведущий.**

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились,

Чтобы вами все гордились.

**2Ведущий.**

Стройте, пойте и дерзайте и про нас не забывайте!

А сейчас, уважаемые родители, возьмите выпускников и, сделав круг почета, ведите их во взрослую жизнь!

**На улице:**

**Ведущий:** Пусть шары взлетают,

дети пусть мечтают,
Яркими мечтами сказочных цветов.
Ну а вы сегодня, став выпускниками
Отпускайте в небо фейерверк шаров!

**Ведущий**: Мы отпускаем детство?
**Дети:** ДА!

**Ведущий**: Пускай уходит навсегда?
**Дети:** Да!
**Ведущий :**Мы будем плакать и грустить?

**Дети:** Нет!

**Ведущий :**Пусть шарик в небо улетит
**Дети:** Да!
**Ведущий :** Чудесно лето проведем?
**Дети:** Да!

**Ведущий :** А осенью все в 1 класс пойдем?
**Дети:** Да!

**Ведущий:**Сейчас считаем-1.2.3.
Шарик дошкольного детства, лети!

*Запуск шаров в небо*