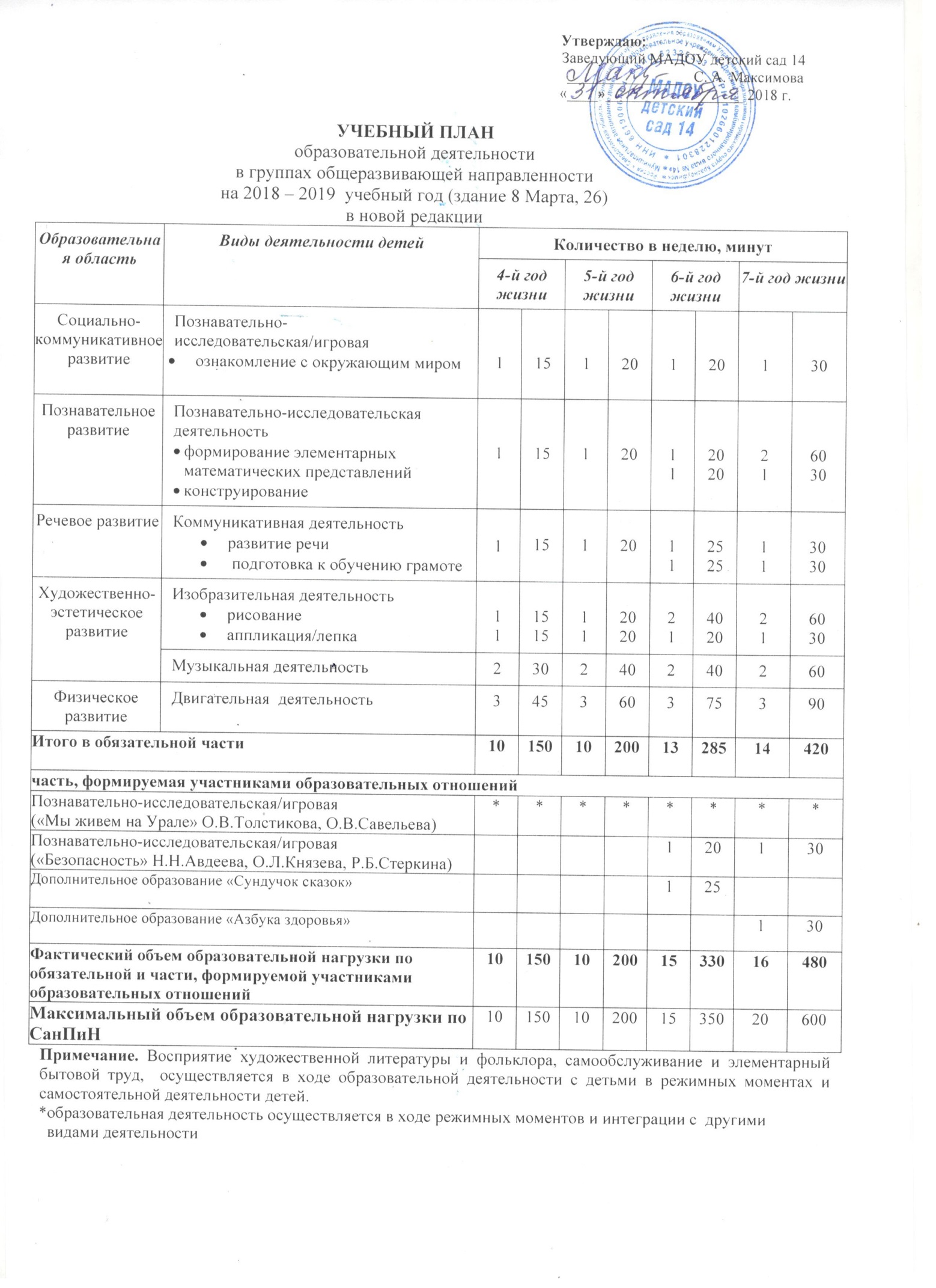
****

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут** | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 9 | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами   * рисование * лепка | 1  1 | 9  9 | |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 | |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 | |
| **Итого в обязательной части** | | **10** | | **90** |

(здание 8 Марта, 26)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные

моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание 8 Марта, 26)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * восприятие художественной литературы * фронтальное логопедическое | 1  1  3 | 25  20  60 | 1  1  4 | 30  30  120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **15** | **325** | **17** | **510** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина | | \* | \* | \* | \* |
| Дополнительное образование «Волшебные палочки» | |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **325** | **18** | **540** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | | **Количество в неделю, минут** | | | | | | | |
| ***4-й год жизни*** | | ***5-й год жизни*** | | ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений * конструирование | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 20  25 | 2  1 | 60  30 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 25  25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | | 1  1 | 15  15 | 1  1 | 20  20 | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 45 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **300** | **14** | **420** |
| **часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая  («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) |  |  |  |  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Мастерилки» (реализуется в старшей группе) | | |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Дополнительное образование «Знай-ки» (реализуется в подготовительной к школе группе №1) | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Занимательная математика» (реализуется в подготовительной к школе группе №2) | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими

видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут** | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 9 | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами   * рисование * лепка | 1  1 | 9  9 | |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 | |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 | |
| **Итого в обязательной части** | | **10** | | **90** |

(здание по ул. Олимпийская, 22)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * фронтальное логопедическое | 1  4 | 20  90 | 1  4 | 30  120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 1  1 | 25  25 | 1  1 | 30  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **14** | **330** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Дополнительное образование «Маленькие исследователи» | |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ЗПР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность   * ознакомление с окружающим миром | | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | | 2 | 45 | 3 | 90 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | | 1 | 25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | | 2  1 | 45  25 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | | **13** | **305** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Волшебная кисточка» | | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **15** | **350** | **17** | **510** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по**  **СанПиН** | | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.