**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - Программа) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5 до 7(8) лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №14".

Программа адаптирована для обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. В Программе представлена модель образовательной деятельности, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также климатических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа  состоит из целевого, содержательного и организационного раздела. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Содержание  обязательной части разработано в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учетом программ под.ред. Баряевой Л.Б, Шевченко С.Г., Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А. Часть, формируемая участниками образовательных  отношений Программы включает образовательную программу «Мы живем на Урале» под ред. О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой, программу «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, что обеспечивает позитивную социализацию детей с задержкой психического развития в обществе.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации коррекционно-образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации коррекционно-образовательной деятельности.

.