Этапы усвоения детьми трудных звуков

**1. Звук [С]**

 Твердый звук С появляется у детей в возрасте 2 – 2,5 года. Могут быть замены С – Сь, межзубное или призубное произношение. К четырем годам дети усваивают произношение твердого звука С (однако возможны замены и пропуски). К пяти годам, как правило, закрепляется произношение звука С. Иногда наблюдается смешение звуков С-З, С-Ц, С-Ш и др. В старшем дошкольном возрасте нужно продолжать работу над четким и ясным произношением звука.

**2. Звук [З]**

 Появляется звук З на втором году жизни. В основном ребенок заменяет его мягким вариантом: Зёя, (Зоя). К концу третьего года у ребенка появляется твердый звук З, однако может быть смешение артикуляционно близких звуков: «жук» - «зюк», «Зубы» - «субы». К концу четвертого года жизни большинство детей усваивают и правильно произносят звук.

**3. Звук [Ц]**

 Усвоение звука Ц проходит такие промежуточные звуки: ть-сь-с-тс-тц (типлёнок – сиплёнок – сыплёнок – тцыплёнок – цыплёнок). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. На третьем году жизни у ребенка может еще отсутствовать твердый звук Ц и заменяться звуком Ть или Сь (С). К концу третьего года этот звук появляется у некоторых детей, а к четырем годам дифференцируется и произносится правильно большинством малышей.

**4.Звук [Ш]**

 Шипящий звук Ш появляется обычно на третьем году жизни. Но он еще очень неустойчив. Многие дети смешивают его со свистящим С («суба» вместо «шуба». У некоторых детей в 4-5 лет может наблюдаться неправильное формирование звука: боковое, нижнее и пр. Не всегда четко дифференцируется в речи. Может заменяться не только свистящими, но и звуками Х и Ф. К 5-6 годам произносительная сторона достигает довольно высокого уровня

**5. Звук [Ж]**

Появляется в 2 года 3 месяца. Некоторые дети произносят его сразу верно, но большинство заменяют свистящим: «зук» вместо «жук». В 4 года большинство детей усваивают правильное произношение звука ***ж.***

К 4-6 годам звук обычно чистый, но иногда дети испытывают затруднение при произнесении слов, насыщенных свистящими и шипящими звуками.

**6. Звук [Ч]**

Появляется в 2 года 3 месяца. Но некоторые малыши заменяют его соответствующим твердым свистящим: *цасы* вместо *часы.* В 4 года большинство детей усваивают и правильно произносят звук *ч.* Возникают трудности при произнесении слов, насыщенных одновременно шипящими и свистящими звуками. В 5-6 лет *ч* произносится четко. Но может наблюдаться смешение *ч-ц, щ-ч.* Необходима работа по развитию фонематического слуха.

**7. Звук [Щ]**

У некоторых детей появляется в 2 года 3 месяца. Но большинство еще не произносит шипящий, заменяя его твердым свистящим: «сенок» вместо *щенок, савель* вместо *щавель .*

В 4-5 лет может наблюдаться обратная замена, когда вновь появившийся звук ***щ*** произносится и в тех словах, где его употребление неуместно. К 5-7 годам заканчивается усвоение шипящего щ. Но может быть и смешение: щ — *ч,* ***щ — сь.***

**8. Звук [Л]**

Мягкий звук *л'* появляется на втором году жизни. В 3 года дети заменяют мягким л' недостающие звуки ***л, рь,*** *р.* Иногда заменяют л' звуком й: *«бойно»* (больно). К четырем годам появляется звук *л,* но иногда дети заменяют его *и* или *л'.* В 5-6 лет улучшается произношение, но могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно звуками *л* и *р* (лаборатория).

**9. Звук [Р]**

Твердый звук ***р*** появляется у детей в 2 — 2,5 года. Процесс усвоения звука ***р*** происходит через следующую системузаменителей *й-ль-л-рь-р (рыба — рыба — либа — лыба).* Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. У большинства детей в 4 года может наблюдаться замена сонорного звука *р* на *й* или ***ль.*** К концу пятого года большинство детей усваивают и правильно произносят звук ***р.***

Некоторые дети не в силах вызвать вибрацию кончика языка и произносят ***р*** как гортанный, или грассирующий («французский» ), звук.

Изучив примерные сроки усвоения детьми звуков речи, рассмотрев этапы формирования трудных звуков, вы можете теперь попытаться обследовать речь своего ребенка и обратиться к специалисту.