

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад 14
С.А.Максимова
« 31 » *Июль* 2016 г.



Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2016 – 2017 год
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»
(здание ул. 8 Марта, 26)

Дни недели	2 младшая группа	группа детей с туб. интоксикацией (4-й год жизни)	группа детей с туб. интоксикацией (5-й год жизни)	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	группа детей с ОНР (6-й год жизни)	группа детей с ОНР (7-й год жизни)
Понедельник	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.25-9.40	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.25 – 9.45 Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.55- 10.15	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.55-10.15	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.22 Двигательная деятельность (на улице) 10.25-10.48	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.30 Конструктивно – модельная деятельность/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд 9.40-10.10 Двигательная деятельность 11.00-11.30 (на улице)	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.05	Познавательно – исследовательская, игровая деятельность (окр. мир) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10
					Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.45-16.10		Двигательная деятельность 15.45-16.10	Двигательная деятельность 15.45-16.15
Вторник	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность(ФЭМП) 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.25-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55- 10.15	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.55-10.15	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.25-10.55	Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое) 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.05	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое) 9.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20-10.50
					Музыкальная деятельность 15.45-16.10		Музыкальная деятельность 16.20-16.50	Музыкальная деятельность 16.20-16.55
Среда	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.15 Двигательная деятельность	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 Двигательная	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25 Конструктивно –	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое) 9.00-9.25 Познавательно –	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 Коммуникативная

	9.30 – 9.45	) 9.25-9.40	) 9.50-10.10	деятельность 9.55 - 10.15	модельная деятельность 9.35-9.55	(рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.25-10.55	исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.05	деятельность (фронтальное логопедическое) 9.40-10.10
					Двигательная деятельность 16.25 - 16.50		Двигательная деятельность 15.45-16.10	Двигательная деятельность 15.45-16.15
Четверг	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.25- 9.40	Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.15	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.55-10.15	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 Познавательно- исследовательская/игровая (Безопасность) 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность 10.25-10.55	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.05	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Познавательно- исследовательская/игр. (Безопасность) 10.20 – 10.50
					Музыкальная деятельность 15.45-16.10		Музыкальная деятельность 16.20-16.50	Музыкальная деятельность 16.20-16.55
Пятница	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25- 9.40	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.25-9.45 Изобразительная деятельность (рисование) 9.55- 10.15	Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50 Двигательная деятельность 9.55 - 10.15	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 Познавательно- исследовательская/ игровая (Безопасность) 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность 16.00 – 16.25	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.25 - 10.55	Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое) 9.00-9.25 Двигательная деятельность (на улице) 11.05-11.30	Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (на улице) 11.05-11.35
Примечан ие	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно- исследовательская игровая (безопасность) в режимные моменты	Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты