**Как приобщить ребенка к чтению**

В наши дни телевизор, компьютер прочно вошли в жизнь малышей. Да, наступила новая эра, эра электронной культуры. Нынешние дети и подростки стали меньше читать, и чтение в их шкале ценностей, как показывают социологические исследования, сместилось на одно из самых последних мест. Но перестав читать, человек незаметно для себя может перестать быть человеком с большой буквы или же вовсе не сформироваться , если не полюбит книгу еще малышом.

Чтобы не присоединиться к хору разочарованных родителей: «Мой ничего читать не желает…», нужно принимать меры, пока ребенок совсем мал и даже еще не умеет читать. Любовь к чтению нужно прививать с самого раннего детства, и один из первых шагов — это правильный выбор книги.

Перед вами встает проблема — как не запутаться в чрезмерном глянцевом изобилии, царящем на прилавках книжных магазинов. Выбирая книгу для своего малыша, обращайте внимание на то, как она иллюстрирована. Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать. Они ценят красоту, юмор и фантазию. Избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный. Выбирайте истории достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но в то же время простые, чтобы он мог следить за развитием событий. Оцените, хорошо ли книга написана. Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к ее значению. С осторожностью относитесь к книгам с пометкой «адаптировано». Их может быть проще читать, но скучно слушать. Оцените, нравится ли вам эта книга. Если вы читаете то, что больше нравится вам самим, есть больше оснований ожидать, что это понравится и вашему ребенку.

А что делать, если ребенку вообще не нравятся книги и он не хочет сидеть и слушать? Есть три подхода к решению этой проблемы. Пробуждайте интерес ребенка к иллюстрациям. Большинство книг для малышей содержит много иллюстраций, и, если ребенок достаточно ими заинтересуется, он, естественно, начнет слушать. Найдите такие, которые нравятся ребенку больше других, и побеседуйте о них. Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая может его заинтересовать, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться. При чтении книги возникает много возможностей для того, чтобы подтолкнуть ребенка к более активному участию, чем слушание. Бывает забавно сделать в чтении паузу и поговорить о картинках, найти в них что-нибудь странное или нелепое. Может быть, какая -то деталь подскажет вам новый поворот в сюжете, например, мышка, которая остается печальной среди всеобщего веселья. Попробуйте сделать чтение, похожим на рассказывание. Обсуждайте прочитанное. Придумайте историю на основе книги, которая понравилась вам и ребенку. Продолжите приключения главных героев, включив в повествование вашего ребенка, членов вашей семьи. Дошкольникам нравится придумывать персонажи и имена для них, решать, живут ли они в большом доме или в маленькой избушке, и т. п., а также определять, будет конец счастливым или грустным. Обсуждая истории, помните о возможностях для раскрытия причин человеческих поступков. Вы можете сравнить поведение персонажа с собой: «Я бы не стала так делать: уж очень это опасно» или предложить сделать это ребенку. Вы можете включить себя и ребенка в ход повествования: «Тигр такой страшный! Уж лучше я залезу от него повыше на этот камень. А ты?» Цель таких приемов – сделать чтение похожим на рассказывание. Чтение станет интересней и для вас, и для вашего ребенка, если вы объедините свое воображение с воображением автора. Вспомните о каком-то событии из недавнего прошлого. Например, что вы с ребенком делали вчера, или перескажите приключение, не очень отдаленное во времени. Измените, подробности или снабдите историю необычной концовкой.