

Приложение 1

к приказу № 115/2 от31.10.2018 г.

«О внесении изменений в локальные акты Учреждения»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14»

на 2018 - 2019 г.

в новой редакции

**Пояснительная записка к календарному учебному графику**

В целях рациональной организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад 14, регулирования образовательной нагрузки в течение 2018 - 2019 учебного года в соответствии с:

* Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» разработан календарный учебный график.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 г.

В первую неделю после адаптационного периода для вновь поступивших детей вводится щадящий режим пребывания детей в ДОУ.

В летний период с 01.06.18г. по 31.08.2018г. и в период адаптации вновь прибывших детей непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В группах общеразвивающей направленности в календарном учебном графике предусмотрено 2 недели на психолого – педагогическую диагностику (24.09 – 28.09 2018г. и 22-26.04. 2019г.). В группах компенсирующей направленности психолого – педагогическая диагностика проводится 3 раза (03.09 – 14.09 2018г., 09.01- 14.01.2019г., 06.05 – 17.05. 2019г.)

Продолжительность 2018 - 2019 учебного года составляет:

- для групп общеразвивающей направленности: 37 недель (Приложение 1);

- для группы компенсирующей направленности: 37 недель (Приложение 2).

Приложение 1

**Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | 3 | | | 10 | | | 17 | | | 24 | | |  | Пн. | | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | 29 | Пн. | | |  | | | 5 | | 12 | | 19 | | | 26 | | Пн. | |  | | 3 | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 |
| Вт. |  | 4 | | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | Вт. | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | Вт. | | |  | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | Вт. | |  | | 4 | 11 | | | 18 | | 25 | |  |
| Ср. |  | 5 | | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | Ср. | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 | Ср. | | |  | | | 7 | | 14 | | 21 | | | 28 | | Ср. | |  | | 5 | 12 | | | 19 | | 26 | |  |
| Чт. |  | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  | Чт. | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | |  | Чт. | | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | | 29 | | Чт. | |  | | 6 | 13 | | | 20 | | 27 | |  |
| Пт. |  | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | |  | Пт. | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | |  | Пт. | | | 2 | | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | Пт. | |  | | 7 | 14 | | | 21 | | 28 | |  |
| Сб. | 1 | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | |  | Сб. | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | |  | Сб. | | | 3 | | | 10 | | 17 | | 24 | | |  | | Сб. | | 1 | | 8 | 15 | | | 22 | | 29 | |  |
| Вс. | 2 | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | |  | Вс. | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | |  | Вс. | | | 4 | | | 11 | | 18 | | 25 | | |  | | Вс. | | 2 | | 9 | 16 | | | 23 | | 30 | |  |
| Январь | | | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | | | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | Пн. |  | | 4 | | | 11 | | 18 | | 25 | | Пн | |  | | | 4 | | 11 | | | | 18 | | | 25 | Пн | 1 | | 8 | | | 15 | 22 | | 29 | |  | |
| Вт. | 1 | | | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | Вт. |  | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | Вт. | |  | | | 5 | | 12 | | | | 19 | | | 26 | Вт | 2 | | 9 | | | 16 | 23 | | 30 | |  | |
| Ср. | 2 | | | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | Ср. |  | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | Ср. | |  | | | 6 | | 13 | | | | 20 | | | 27 | Ср | 3 | | 10 | | | 17 | 24 | |  | |  | |
| Чт. | 3 | | | 10 | | | 17 | | | 24 | | | 31 | | Чт. |  | | 7 | | | 14 | | 21 | | 28 | | Чт. | |  | | | 7 | | 14 | | | | 21 | | | 28 | Чт | 4 | | 11 | | | 18 | 25 | |  | |  | |
| Пт. | 4 | | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | | Пт. | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | |  | | Пт. | | 1 | | | 8 | | 15 | | | | 22 | | | 29 | Пт | 5 | | 12 | | | 19 | 26 | |  | |  | |
| Сб. | 5 | | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | | Сб. | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | |  | | Сб. | | 2 | | | 9 | | 16 | | | | 23 | | | 30 | Сб | 6 | | 13 | | | 20 | 27 | |  | |  | |
| Вс. | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  | | Вс. | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | |  | | Вс. | | 3 | | | 10 | | 17 | | | | 24 | | | 31 | Вс | 7 | | 14 | | | 21 | 28 | |  | |  | |
| Май | | | | | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | | | | Июль | | | | | | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | | Пн. |  | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | Пн. | | |  | | | 7 | | 14 | | | 21 | | | 28 | Пн. | |  | | | 4 | 11 | | 18 | | 25 | |
| Вт. |  | | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | | Вт. |  | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | |  | Вт. | | | 1 | | | 8 | | 15 | | | 22 | | | 29 | Вт. | |  | | | 5 | 12 | | 19 | | 26 | |
| Ср. | 1 | | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | | Ср. |  | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | |  | Ср. | | | 2 | | | 9 | | 16 | | | 23 | | | 30 | Ср. | |  | | | 6 | 13 | | 20 | | 27 | |
| Чт. | 2 | | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | | Чт. |  | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | |  | Чт. | | | 3 | | | 10 | | 17 | | | 24 | | | 31 | Чт. | |  | | | 7 | 14 | | 21 | | 28 | |
| Пт. | 3 | | 10 | | | 17 | | | 24 | | | 31 | | | Пт. |  | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | |  | Пт. | | | 4 | | | 11 | | 18 | | | 25 | | |  | Пт. | | 1 | | | 8 | 15 | | 22 | | 29 | |
| Сб. | 4 | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | | | Сб. |  | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | |  | Сб. | | | 5 | | | 12 | | 19 | | | 26 | | |  | Сб. | | 2 | | | 9 | 16 | | 23 | | 30 | |
| Вс. | 5 | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | | | Вс. | 1 | | 8 | | 15 | | | 22 | | 29 | |  | Вс. | | | 6 | | | 13 | | 20 | | | 27 | | |  | Вс. | | 3 | | | 10 | 17 | | 24 | | 31 | |

1 – праздничные и выходные дни

2 – зимние и летние каникулы

3 – психолого-педагогическая диагностика

Приложение 2

**Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год для групп компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | 3 | | | 10 | | | 17 | | | 24 | | |  | Пн. | | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | 29 | Пн. | | |  | | | 5 | | 12 | | 19 | | | 26 | | Пн. | |  | | 3 | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 |
| Вт. |  | 4 | | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | Вт. | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | Вт. | | |  | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | Вт. | |  | | 4 | 11 | | | 18 | | 25 | |  |
| Ср. |  | 5 | | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | Ср. | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 | Ср. | | |  | | | 7 | | 14 | | 21 | | | 28 | | Ср. | |  | | 5 | 12 | | | 19 | | 26 | |  |
| Чт. |  | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  | Чт. | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | |  | Чт. | | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | | 29 | | Чт. | |  | | 6 | 13 | | | 20 | | 27 | |  |
| Пт. |  | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | |  | Пт. | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | |  | Пт. | | | 2 | | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | Пт. | |  | | 7 | 14 | | | 21 | | 28 | |  |
| Сб. | 1 | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | |  | Сб. | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | |  | Сб. | | | 3 | | | 10 | | 17 | | 24 | | |  | | Сб. | | 1 | | 8 | 15 | | | 22 | | 29 | |  |
| Вс. | 2 | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | |  | Вс. | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | |  | Вс. | | | 4 | | | 11 | | 18 | | 25 | | |  | | Вс. | | 2 | | 9 | 16 | | | 23 | | 30 | |  |
| Январь | | | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | | | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | Пн. |  | | 4 | | | 11 | | 18 | | 25 | | Пн | |  | | | 4 | | 11 | | | | 18 | | | 25 | Пн | 1 | | 8 | | | 15 | 22 | | 29 | |  | |
| Вт. | 1 | | | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | Вт. |  | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | Вт. | |  | | | 5 | | 12 | | | | 19 | | | 26 | Вт | 2 | | 9 | | | 16 | 23 | | 30 | |  | |
| Ср. | 2 | | | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | Ср. |  | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | Ср. | |  | | | 6 | | 13 | | | | 20 | | | 27 | Ср | 3 | | 10 | | | 17 | 24 | |  | |  | |
| Чт. | 3 | | | 10 | | | 17 | | | 24 | | | 31 | | Чт. |  | | 7 | | | 14 | | 21 | | 28 | | Чт. | |  | | | 7 | | 14 | | | | 21 | | | 28 | Чт | 4 | | 11 | | | 18 | 25 | |  | |  | |
| Пт. | 4 | | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | | Пт. | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | |  | | Пт. | | 1 | | | 8 | | 15 | | | | 22 | | | 29 | Пт | 5 | | 12 | | | 19 | 26 | |  | |  | |
| Сб. | 5 | | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | | Сб. | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | |  | | Сб. | | 2 | | | 9 | | 16 | | | | 23 | | | 30 | Сб | 6 | | 13 | | | 20 | 27 | |  | |  | |
| Вс. | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  | | Вс. | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | |  | | Вс. | | 3 | | | 10 | | 17 | | | | 24 | | | 31 | Вс | 7 | | 14 | | | 21 | 28 | |  | |  | |
| Май | | | | | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | | | | Июль | | | | | | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
| Пн. |  | | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | | Пн. |  | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | Пн. | | |  | | | 7 | | 14 | | | 21 | | | 28 | Пн. | |  | | | 4 | 11 | | 18 | | 25 | |
| Вт. |  | | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 28 | | | Вт. |  | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | |  | Вт. | | | 1 | | | 8 | | 15 | | | 22 | | | 29 | Вт. | |  | | | 5 | 12 | | 19 | | 26 | |
| Ср. | 1 | | 8 | | | 15 | | | 22 | | | 29 | | | Ср. |  | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | |  | Ср. | | | 2 | | | 9 | | 16 | | | 23 | | | 30 | Ср. | |  | | | 6 | 13 | | 20 | | 27 | |
| Чт. | 2 | | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | | Чт. |  | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | |  | Чт. | | | 3 | | | 10 | | 17 | | | 24 | | | 31 | Чт. | |  | | | 7 | 14 | | 21 | | 28 | |
| Пт. | 3 | | 10 | | | 17 | | | 24 | | | 31 | | | Пт. |  | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | |  | Пт. | | | 4 | | | 11 | | 18 | | | 25 | | |  | Пт. | | 1 | | | 8 | 15 | | 22 | | 29 | |
| Сб. | 4 | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | | | Сб. |  | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | |  | Сб. | | | 5 | | | 12 | | 19 | | | 26 | | |  | Сб. | | 2 | | | 9 | 16 | | 23 | | 30 | |
| Вс. | 5 | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | | | Вс. | 1 | | 8 | | 15 | | | 22 | | 29 | |  | Вс. | | | 6 | | | 13 | | 20 | | | 27 | | |  | Вс. | | 3 | | | 10 | 17 | | 24 | | 31 | |

1 – праздничные и выходные дни

2 – зимние и летние каникулы

3 – психолого-педагогическая диагностика

Приложение 2

к приказу № 115/2 от31.10.2018 г.

«О внесении изменений

в локальные акты Учреждения»

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018 – 2019 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»**

**(здание ул. 8 Марта, 26)**

**в новой редакции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** | **группа детей с ТНР (6-й год жизни)** | **группа детей с ТНР (7-й год жизни)** |
| Понедельник | Двигательная деятельность  9.00-9.09  (1 подгр.)  9.20 – 9.29  (2 подгр.) | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.15 Двигательная деятельность  9.30-9.45 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.20  Двигательная деятельность  9.55-10.15 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.22  Двигательная деятельность  (на улице)  10.25-10.48 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.30  Познавательно – исследовательская (конструирование)  9.40-10.10  Двигательная деятельность  11.00-11.30 (на улице) | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.25  Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация)  9.40-10.00 | Познавательно – исследовательская, игровая деятельность  (окр. мир)  9.00-9.30  Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация)  9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)  10.20-10.50 |
|  | Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, сенсорное развитие  (окр. мир)  16.00 – 16.09  (1 подгр.)  16.20 – 16.29  (2 подгр.) |  |  | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация)  15.45-16.10 |  | Двигательная деятельность  15.45-16.10 | Двигательная деятельность  15.45-16.15 |
| Вторник | Восприятие смысла музыки  9.00 – 9.10 | Музыкальная деятельность  9.20-9.35  Познавательно – исследовательская деятельность  (ФЭМП)  9.45-10.00 | Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  9.00-9.20  Музыкальная деятельность  9.55-10.15 | Коммуникативная деятельность (развитие речи)  9.00-9.25  Изобразительная деятельность (рисование)  9.35-9.55 | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.00-9.30  Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация)  9.40-10.10  Музыкальная деятельность  10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)  9.00-9.25  Изобразительная деятельность  (рисование)  9.40-10.00 | Изобразительная деятельность  (рисование)  9.00-9.30  Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)  9.40-10.10  Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)  10.20-10.50 |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)  16.00 – 16.09  (1 подгр.)  16.20 – 16.29  (2 подгр.) |  |  | Музыкальная деятельность  15.45-16.10 |  | Музыкальная деятельность  16.20-16.50 | Музыкальная деятельность  16.20-16.55 |
| Среда | Двигательная деятельность  9.00-9.09  (1 подгр.)  9.20 – 9.29  (2 подгр.) | Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  9.00-9.15  Двигательная деятельность  9.30 – 9.45 | Познавательно – исследовательская деятельность  (ФЭМП)  9.00-9.20  Двигательная деятельность  9.55 - 10.15 | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.00-9.25  Познавательно – исследовательская (конструирование)  9.35-9.55 | Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  9.00-9.30  Изобразительная деятельность  (рисование)  9.40-10.10  Двигательная деятельность  10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность  (фронтальное логопедическое)  9.00-9.25  Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.40-10.00 | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.00-9.30  Коммуникативная деятельность  (фронтальное логопедическое)  9.40-10.10  Дополнительное образование «Волшебные палочки»  10.20- 10.50 |
|  | Общение, восприятие смысла стихов, сказок  (развитие речи)  16.00 – 16.09  (1 подгр.)  16.20 – 16.29  (2 подгр.) |  |  | Двигательная деятельность  16.25 - 16.50 | Дополнительное образование «Азбука здоровья»  16.00- 16.30 | Двигательная деятельность  15.45-16.10 | Двигательная деятельность  15.45-16.15 |
| Четверг | Восприятие смысла музыки  9.00 – 9.10 | Изобразительная деятельность  (Лепка/аппликация) 9.00-9.15  Музыкальная деятельность  9.25- 9.40 | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация)  9.00-9.20 Музыкальная деятельность  9.55-10.15 | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.25  Дополнительное образование «Сундучок сказок»  9.35 – 9.55 | Познавательно – исследовательская деятельность  (ФЭМП)  9.00-9.30  Познавательно-исследовательская/игровая  (Безопасность)  9.40 – 10.10  Музыкальная деятельность  10.25-10.55 | Коммуникативная деятельность (развитие речи)  9.00-9.25  Изобразительная деятельность  (рисование)  9.40-10.00 | Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  9.00-9.30  Изобразительная деятельность  (рисование)  9.40-10.10 |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами (лепка)  16.00 – 16.09  (1 подгр.)  16.20 – 16.29  (2 подгр.) |  |  | Музыкальная деятельность  15.45-16.10 |  | Музыкальная деятельность  16.20-16.50 | Музыкальная деятельность  16.20-16.55 |
| Пятница | Двигательная деятельность  9.00-9.09  (1 подгр.)  9.20 – 9.29  (2 подгр.) | Изобразительная деятельность  (рисование)  9.00-9.15  Двигательная деятельность  9.30 – 9.45 | Изобразительная деятельность  (рисование)  9.30-9.50  Двигательная деятельность  9.55 - 10.15 | Изобразительная деятельность (рисование)  9.00-9.25  Познавательно-исследовательская/  игровая  (Безопасность)  9.35 – 10.00 | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.30  Изобразительная деятельность  (рисование)  9.40-10.10  Двигательная деятельность  10.25 - 10.55 | Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)  9.00-9.25  Восприятие художественной литературы  9.40 – 10.00  Двигательная деятельность  (на улице)  11.05-11.30 | Восприятие художественной литературы  9.00- 9.30  Коммуникативная деятельность (фронтальное логопедическое)  9.40-10.10  Двигательная деятельность  (на улице)  11.05-11.35 |
|  | Общение, восприятие смысла стихов, сказок  (развитие речи)  16.00 – 16.09  (1 подгр.)  16.20 – 16.29  (2 подгр.) |  |  | Двигательная деятельность  16.00 – 16.25 |  |  |  |
| Примечание | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Восприятие художественной литературы и фольклора в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора,* *познавательно-исследовательская*  *игровая*  *(безопасность)*  *в режимные моменты* | *Конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора,* *познавательно-исследовательская*  *игровая*  *(безопасность)*  *в режимные моменты* |

Приложение 3

К приказу № 115/2 от 31.10.2018 г.

«О внесении изменений

в локальные акты Учреждения»

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

на 2018 – 2019 учебный год (здание 8 Марта, 26)

в новой редакции

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | | | | | |
| ***4-й год жизни*** | | ***5-й год жизни*** | | ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений * конструирование | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 20  20 | 2  1 | 60  30 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 25  25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 1  1 | 15  15 | 1  1 | 20  20 | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **285** | **14** | **420** |
| **часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно-исследовательская/игровая  («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) | |  |  |  |  | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Сундучок сказок» | |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Дополнительное образование «Азбука здоровья» | |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **330** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по**  **СанПиН** | | 10 | 150 | 10 | 200 | 15 | 350 | 20 | 600 |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут** | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 9 | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами   * рисование * лепка | 1  1 | 9  9 | |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 | |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 | |
| **Итого в обязательной части** | | **10** | | **90** |

(здание 8 Марта, 26)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные

моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание 8 Марта, 26)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * восприятие художественной литературы * фронтальное логопедическое | 1  1  3 | 25  20  60 | 1  1  4 | 30  30  120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **15** | **325** | **17** | **510** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | | \* | \* | \* | \* |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина | | \* | \* | \* | \* |
| Дополнительное образование «Волшебные палочки» | |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **325** | **18** | **540** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | | **Количество в неделю, минут** | | | | | | | |
| ***4-й год жизни*** | | ***5-й год жизни*** | | ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений * конструирование | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 20  25 | 2  1 | 60  30 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1  1 | 25  25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | | 1  1 | 15  15 | 1  1 | 20  20 | 2  1 | 40  20 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 45 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **300** | **14** | **420** |
| **часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая  («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) |  |  |  |  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Мастерилки» (реализуется в старшей группе) | | |  |  |  |  | 1 | 25 |  |  |
| Дополнительное образование «Знай-ки» (реализуется в подготовительной к школе группе №1) | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Занимательная математика» (реализуется в подготовительной к школе группе №2) | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | | **10** | **150** | **10** | **200** | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими

видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество в неделю, минут** | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 9 | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами   * рисование * лепка | 1  1 | 9  9 | |
| Речевое развитие | Общение, восприятие смысла сказок, стихов | 2 | 18 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, рассматривание картинок | 2 | 18 | |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 27 | |
| **Итого в обязательной части** | | **10** | | **90** |

(здание по ул. Олимпийская, 22)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями, осуществляется в режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ТНР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая   * ознакомление с окружающим миром | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 | 2 | 60 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * фронтальное логопедическое | 1  4 | 20  90 | 1  4 | 30  120 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | 1  1 | 25  25 | 1  1 | 30  30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | **14** | **330** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская/игровая «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Дополнительное образование «Маленькие исследователи» | |  |  | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **15** | **350** | **16** | **480** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН** | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно – модельная деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**

образовательной деятельности в группе компенсирующей

направленности для детей с ЗПР на 2018 – 2019 учебный год

(здание по ул. Олимпийская, 22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды деятельности детей*** | | **Количество в неделю, минут** | | | |
| ***6-й год жизни*** | | ***7-й год жизни*** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность   * ознакомление с окружающим миром | | 2 | 40 | 2 | 60 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность   * формирование элементарных математических представлений | | 2 | 45 | 3 | 90 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность   * развитие речи * подготовка к обучению грамоте | | 1 | 25 | 1  1 | 30  30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность   * рисование * аппликация/лепка | | 2  1 | 45  25 | 2  1 | 60  30 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Итого в обязательной части** | | | **13** | **305** | **15** | **450** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-исследовательская/игровая  («Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Познавательно-исследовательская/игровая («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Дополнительное образование «Волшебная кисточка» | | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **15** | **350** | **17** | **510** |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки по**  **СанПиН** | | | **15** | **350** | **20** | **600** |

**Примечание:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.