**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

 ***здание МАДОУ детский сад 14 по адресу улица 8 Марта, д. 26***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Материально-техническое** **обеспечение, средства обучения и воспитания** |
| Групповые ячейки –  293,1 м2 |  Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. |  Дидактические, настольные,  развивающие игры. Макеты перекрёстков. Наглядно-дидактические пособия,  предметные и сюжетные картинки. Календарь природы. Муляжи овощей, фруктов. Материал для детского  экспериментирования. Игрушки, сюжетные игрушки куклы. Предметы-заместители Ролевые атрибуты к играм-  имитациям и сюжетно-ролевым  играм «Семья», «Больница»,  «Магазин», «Школа»,  «Парикмахерская», «Почта»,  «Библиотека». Лото, домино. Мелкая и крупная геометрическая  мозаика. Материал на развитие мелкой  моторики рук Наборы разрезных и парных  картинок. Пазлы.  Блокии Дьеныша Палочки Кюизенера. Конструкторы деревянные,  металлические, пластмассовые,  лего. Детская художественная  литература, энциклопедии. Игровые центры для  организации различных видов  детской деятельности. |
| Музыкальный, спортивный зал (совмещенный)– 72,3м2 | Организация музыкально – художественной деятельности, массовыхКультурно - досуговыхмероприятий с детьми и взрослыми.Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическоеразвитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий сдетьми и взрослыми. |  Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Материалы и оборудования для  организации музыкального  воспитания. Синтезатор. Шведские стенки. Спортивная скамья. Спортивные маты, коврики.  Комплекты скакалок, обручей,  гимнастических палок, мячей,  мешочков для метания, лыж, степ  платформ, щит баскетбольный  навесной, тренажеры различной направленности. |
| Кабинет педагога - психолога – 12,7 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактическойработы с детьми и консультационной помощи родителям. | 1 ноутбук. Пузырьковая колонна для релаксации, стенды для родителей - советыпсихолога, сухой бассейн, магнитная доска,  дидактические игры, театры  различных видов.Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой. |
| Методический кабинет – 23,8 м2 | Организация методического сопровождения реализации основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. | 2 ноутбукаПринтерЛаминатор.Фотоаппарат. Мультимедийное оборудование.  Экран. Дидактические, методические,  иллюстративные материалы и  пособия в соответствии с  Программой. |
| Медицинский блок – 24,26 м2 | Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.  | Ноутбук. Весы. Ростомер.Столы медицинские. |
| Кабинет учителя логопеда –26,4 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактическойработы с детьми и консультационной помощи родителям.Организация коррекционно -развивающей работы с воспитанниками группы коррекционной направленности для детей с ТНР. | Магнитная доска. Материалы и оборудование для организации диагностической и коррекционной работы. |
| Спортивная площадка |  Организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. | Разметка «Перекресток»В зимний период прокладывается лыжная трасса. |
|  Прогулочные  (игровые)  площадки  |  Организация прогулки,  оздоровление и закаливание  организма дошкольников.  Реализация естественной  потребности детей в движении  (включает в себя наблюдение,  подвижные игры, труд на участке,  самостоятельную игровую,  продуктивную деятельность,  индивидуальную работу по всем  основным направлениям развития  детей (познавательно-речевому,  физическому, художественно- эстетическому и социально- личностному). |  Игровое оборудование. Спортивное оборудование. Теневые навесы. Песочницы.  МАФы |

 В учреждении функционирует 6 групп. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туб. интоксикацией, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием

Развивающая предметно – пространственная среда групп создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Площади помещений групповых ячеек:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** |
| **Группа** | 49,4 | 49,7 | 49,6 | 48,1 | 48,4 | 47,9 |
| **Спальная** | 28,9 | 29,2 | 39,4 | 45,4 | 45,4 | 39,9 |
| **Раздевальная** | 15,4 | 16,2 | 13,8 | 13,2 | 12,9 | 14,1 |
| **Туалетная** **(совмещ.** **с** **умывальной)** | 10,2 | 8,9 |  |  |  |  |
| **Умывальная** |  |  | 7,5 | 7,6 | 7,4 | 7,8 |
| **туалет** |  |  | 4,4 | 5,2 | 5,3 | 4,5 |
| **Общая** **площадь** | **103,9** | **104,0** | **114,7** | **119,5** | **119,4** | **114,2** |

***здание МАДОУ детский сад 14 по адресу улица Олимпийская, 22***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Материально-техническое** **обеспечение, средства обучения и воспитания** |
| Групповые ячейки- 1626,8 м2 |  Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.Организация коррекционно – развивающей работы. |  Наглядно-дидактические пособия,  предметные и сюжетные картинки. Календарь природы. Муляжи овощей, фруктов. Дидактические, настольные,  развивающие игры. Макеты перекрёстков. Материал для детского  экспериментирования. Игрушки, сюжетные игрушки куклы. Предметы-заместители Ролевые атрибуты к играм-  имитациям и сюжетно-ролевым  играм «Семья», «Больница»,  «Магазин», «Школа»,  «Парикмахерская», «Почта»,  «Библиотека». Лото, домино. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Материал на развитие мелкой  моторики рук Наборы разрезных и парных  картинок. Пазлы.  Блокии Дьеныша Палочки Кюизенера. Конструкторы деревянные,  металлические, пластмассовые,  лего. Детская художественная  литература, энциклопедии. Игровые центры для  организации различных видов  детской деятельности. |
| Музыкальный зал – 75,1 м2 | Организация музыкально – художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Электронное пианино. Музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты. Материалы и оборудования для организации музыкального воспитания, театрализованной деятельности. Микшерный пульт, комплект микрофонов, стойки для микрофонов.Дидактические, методические, иллюстративные материалы ипособия в соответствии с Программой. |
| Спортивный зал – 77,9 м2 | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Музыкальный центр. Телевизор.Шведские стенки.Спортивные скамейки. Наклонные доски.Ребристые доски. Спортивные маты.Комплекты обручей, мячей, мешочков с песков, канаты, тоннель для подлезанияи др. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. Картотеки. Нетрадиционное спортивное оборудование.  |
| Кабинет логопеда– 11,3 м2 | Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушениями речи. Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. | Уголок для индивидуальных занятий с детьми с зеркалом. Материалы и оборудование для организации коррекционной работы. |
| Кабинет психолога– 13,6 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям. | Материалы и оборудование для организации диагностической и коррекционной работы.Центр игры с песком и водой. Мольберт.  |
| Сенсорная комната– 11,7 м2 | Организация коррекционной, профилактической работы с детьми.  | Сухой бассейн. Стол для рисования песком.Пузырьковая колонна.Мягкие маты.  |
| Кабинет заведующего, методический кабинет– 14,2 м2 | Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностейпедагогических работников. | 2 компьютера. Ноутбук. Ламинатор.Мультимедийное оборудование. Цветное МФУ.Фотоаппарат. Видеокамера.Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой. |
| Медицинский блок – 61,1 м2 | Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания. | Ноутбук. Принтер. Весы. Ростомер. Стерилизатор.Столы медицинские. Кушетка. |
| Кабинет конструирования – 11,32 м2 |  Создание условий по развитию начальных навыков конструирования. Организация методического сопровождения педагогов.  | Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия, схемы по конструированию. Конструкторы ЛЕГО, блоки Дьенеша, палочки Кюинзинера, плоскостные конструкторы Воскобовича.  |
| Коридоры ДОУ | Информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стенды для сотрудников. |
| Спортивная площадка | Организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. | Оборудование для лазания.Оборудование для игр с мячом.Оборудование для игры в баскетбол. Футбольное поле.В зимний период формируется лыжная трасса.  |
| Групповые (игровые) площадки | Организация прогулки, оздоровление и закаливание организма дошкольников. Реализация естественной потребности детей в движении (включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательно-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному). | Игровое оборудование.Спортивное оборудование.Теневые навесы.Песочницы.  |

 В учреждении функционирует 11 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, санузел и буфетную. Все группы укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием

Развивающая предметно – пространственная среда групп создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

В здании МАДОУ детский сад 14 по адресу улица Олимпийская, д. 22 имеются 11 групповых ячеек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** |
| **Группа** | 51,1 | 53,8 | 50,8 | 50,3 | 68,4 | 67,9 | 49,9 | 50,3 | 68,1 | 68,3 | 53,2 |
| **Спальная** | 48,6 | 49,9 | 48,9 | 52,2 | 48,9 | 48,3 | 53,0 | 52,2 | 48,6 | 48,4 | 48,6 |
| **Раздевальная** | 19,9 | 19,6 | 21,0 | 17,0 | 21,8 | 21,2 | 17,1 | 16,7 | 19,9 | 21,0 | 17,1 |
| **Буфетная** | 2,7 | 7,4 | 2,8 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 4,3 | 4,0 | 4,1 |
| **Санузел** | 15,1 | 24,4 | 16,4 | 19,0 | 16,1 | 16,0 | 17,2 | 16,0 | 16,0 | 15,8 | 17,0 |
| **Общая** **площадь** | **137,4** | **155,1** | **139,9** | **142,9** | **159,6** | **157,7** | **140,9** | **138,9** | **156,9** | **157,5** | **140,0** |

Для реализации целей образовательной программы в Учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно–исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие и успешную социализацию каждого ребенка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых ячеек предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Группы компенсирующей направленности ориентированы на освоение образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграции в Учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка.